

INFORMACJA SZKOŁY/ PRZEDSZKOŁA (zwanego dalej szkołą)

O UCZNIU/ DZIECKU (zwanym dalej uczniem)

**UBIEGAJĄCYM SIĘ O WYDANIE ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO
ZE WZGLĘDU NA NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM, WADĘ WZROKU, SŁUCHU,
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ RUCHOWĄ, SPRZĘŻONĄ, AUTYZM, ZESPÓŁ ASPERGERA, NIEDOSTOSOWANIE
SPOŁECZNE LUB ZAGROŻENIE NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM**

IMIĘ I NAZWISKO UCZNI

DATA URODZENIA

NAZWA SZKOŁY

ODDZIAŁ.....(np. kl. I a/ grupa sześciolatków)

OPÓŹNIENIE ORGANIZACYJNE

**ROZPOZNANE PRZEZ NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW GRUP WYCHOWAWCZYCH LUB SPECJALISTÓW
PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA Z UCZNIEM:**

Mocne strony, zdolności, zainteresowania ucznia

.....
.....
.....
.....
.....

Funkcjonowanie ucznia w szkole, w tym występujące trudności

edukacyjne

.....
.....
.....

wychowawcze

.....
.....
.....

Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia

.....
.....
.....
.....
.....

Występujące w środowisku nauczania i wychowania bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie ucznia

Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole, formach udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wraz ze wskazaniem okresów ich trwania)

Efekty podjętych ww. działań i udzielanej pomocy oraz wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia

Konieczne, zdaniem szkoły, warunki i formy wsparcia umożliwiające realizację indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, w tym warunki rozwijania jego potencjalnych możliwości i mocnych stron, wzmocnienia aktywności i uczestnictwa w życiu szkoły

Dostrzegana przez szkołę konieczność indywidualnego wsparcia ucznia ze strony dodatkowo zatrudnionej kadry, o której mowa w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych (...), zakres indywidualnego wsparcia

Zalecane cele rozwojowe i terapeutyczne do realizacji podczas zajęć edukacyjnych, zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych oraz w ramach pomocy psychologiczno- -pedagogicznej udzielanej uczniowi i, w zależności od potrzeb, jego rodzicom

Konieczność realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów z powodu napotykania przez ucznia na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem (należy precyzyjnie wymienić trudności oraz wskazać propozycje zajęć realizowanych indywidualnie i realizowanych w grupie do 5 osób oraz wskazać proponowaną liczbę godzin ww. zajęć tygodniowo

Zalecane działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia i wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkoły oraz działania wspierające jego rodziców

.....
.....
.....
.....
Niezbędny w procesie kształcenia ucznia sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, w tym środki z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
Proponowane przez szkołę sposoby oceny efektów działań, które podejmie szkoła w celu realizacji zaleceń dot. pracy z uczniem zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Inne istotne informacje i spostrzeżenia dot. ucznia
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

W przypadku uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym już objętych kształceniem specjalnym – proszę dołączyć wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia dokonaną przez szkołę (ostatnio wydany ww. dokument proszę dołączyć jako załącznik).

podpis wychowawcy
lub nauczycieli, wychowawców
grup wychowawczych lub specjalistów,
prowadzących zajęcia z uczniem

pieczęć szkoły

data, podpis dyrektora