

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Toruniu

Rok szkolny 2024/2025

WYKAZ ZAJĘĆ POMOCY BEZPOŚREDNIEJ

skierowanej do dzieci, uczniów i rodziców

Nabór zgłoszeń na zajęcia Poradnia rozpoczyna z dniem 2. września 2024. Zgłoszenia należy składać na nowych drukach zamieszczonych na stronie Poradni do końca września 2024.

Termin realizacji zajęć podany zostanie po zamknięciu naboru zgłoszeń.

L.p	Nazwa zajęć	Cele	Forma zajęć, adresat
1.	Warsztaty „Bez klapsa-jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice”	<ul style="list-style-type: none">• zdobycie umiejętności wprowadzania zasad i stawiania granic dzieciom,• lepsze zrozumienie różnych zachowań dziecka,• właściwe reagowanie na trudne emocje dziecka takie jak złość, zazdrość, smutek,• pewniejsze poczucie się w roli rodzica	Zajęcia grupowe Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym
2.	„7 nawyków skutecznego nastolatka. Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych młodzieży”	<ul style="list-style-type: none">• rozwijanie kompetencji osobistych poprzez naukę rozwiązywania problemów, zachowań asertywnych, poprawę komunikacji z innymi. Podczas spotkań grupowych będą również rozwijane umiejętności określania celów osobistych oraz wskazywane sposoby na ich osiągnięcie. Przewidziano 12 spotkań	Zajęcia grupowe plus konsultacja indywidualna Uczniowie klas 7-8 SP i szkół ponadpodstawowych korzystających z nauczania indywidualnego

3.	„Zgrany duet: obraz i słowo”	<ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie perspektywy widzenia swojej sytuacji, odkrywanie istniejących a niedostrzeganych dotąd dróg rozwiązań trudnych dla ucznia sytuacji 	<p style="text-align: center;">Zajęcia indywidualne (on-line lub stacjonarnie) Uczniowie szkół ponadpodstawowych</p>
4.	„Uważność. I Ty możesz być uważny” – zajęcia grupowe	<ul style="list-style-type: none"> • poprawa koncentracji i, dzięki temu, wyników w nauce; • odczuwanie mniejszego przytłoczenia problemami i zdobycie umiejętności znajdowania rozwiązania; • wzrost odporności psychicznej i wiary we własne możliwości, zmniejszenie poczucia porażki; • rozwijanie współczucia, cierpliwości i umiejętności odpuszczanie tego, na co nie mamy wpływu; • opanowanie sztuki radzenia sobie z krótko i długotrwałymi napięciami; • rozwijanie życzliwości dla innych, co zmniejsza zjawisko przemocy między dziećmi w szkole 	<p style="text-align: center;">Dzieci i młodzież w wieku 7-19 lat</p>
5.	Szkoła dla Rodziców i Wychowawców	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności budowania prawidłowych relacji z dziećmi, • rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców i opiekunów, poznawanie • i stosowanie różnorodnych metod wspomagających rozwój dziecka i jego prawidłowe funkcjonowanie, • poznawanie konstruktywnych sposobów wyznaczania dziecku granic i zachęcania do współdziałania, • rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji w sposób akceptowany społecznie, 	<p style="text-align: center;">Rodzice uczniów dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, wychowawcy</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów • w rodzinie, • rozpoznawanie sytuacji, w których można chwalić dziecko i rozwijanie umiejętności chwalenia 	
6.	EEG Biofeedback	<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie poprawy w zakresie koncentracji uwagi 	Zajęcia grupowe Uczniowie klas I-VIII
7.	Zajęcia usprawniania widzenia	<ul style="list-style-type: none"> • nauczenie optymalnego korzystania ze wzroku, mimo oczywistych ograniczeń związanych z posiadaniem uszkodzeniem. • pomoc słabowidzącemu w nadaniu znaczenia temu, co widzi, w wykorzystaniu informacji uzyskiwanych drogą wzrokową • rozwijanie umiejętności korzystania ze wzroku, a tym samym stymulowanie rozwoju poznawczego. 	Zajęcia indywidualne w ciemni dla dzieci w wieku przedszkolnym
8.	Szkoła dla Dobrych Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • usystematyzowanie wiedzy na temat zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytami uwagi, • rozpoznawanie objawów wynikających z ADHD i odróżnianie ich od zachowań opozycyjno-buntowniczych • nabycie umiejętności radzenia sobie z zachowaniami niepożądanymi dziecka oraz wzmacniania pożądanych • poznanie metod modyfikowania i redukowania zachowań niepożądanych wynikających z objawów ADHD • poznania strategii wspierania dzieci i uczenia ich radzenia sobie z objawami ADHD 	Zajęcia grupowe dla rodziców dzieci z ADHD

9.	Warsztaty z doradztwa zawodowego. Konsultacje indywidualne dla uczniów szkół ponadpodstawowych	<ul style="list-style-type: none"> • aktywizowanie młodzieży do samodzielnego wyboru zawodu, • dzielenie się zasobami informacyjnymi przydatnymi w procesie wyboru zawodu 	Zajęcia grupowe dla klas 8 i szkół ponadpodstawowych
10.	Indywidualna terapia psychologiczna dzieci i młodzieży. Psychoterapia	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie wsparcia psychologicznego dzieciom, młodzieży i rodzicom, • prowadzenie terapii specjalistycznej 	Dzieci starsze, młodzież