



Toruń, 25.08.2026 r.

Współpraca Poradni ze szkołami i placówkami w roku szkolnym 2026/2027

Szanowni Państwo Dyrektorzy,

rozpoczynając rok szkolny 2026/2027, chcielibyśmy zaprosić specjalistów pracujących w toruńskich przedszkolach, szkołach i placówkach do wspólnego rozwijania dotychczasowych form współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Toruniu.

Edukacja włączająca, stale rosnące zapotrzebowanie dzieci i młodzieży na pomoc psychologiczno-pedagogiczną, coraz bardziej złożone problemy emocjonalne, społeczne i edukacyjne, a także zmiany w przepisach prawa oświatowego powodują, że skuteczne wspieranie dziecka wymaga dziś szczególnie bliskiej współpracy **szkoły i poradni**. Chcielibyśmy, aby Poradnia była dla Państwa nie tylko miejscem, do którego kierowane jest dziecko na diagnozę, ale również dostępnym partnerem w rozpoznawaniu jego potrzeb i funkcjonowania oraz w poszukiwaniu możliwie najlepszych rozwiązań w środowisku szkolnym.

Od 25.09.2026 r. wprowadzamy **stałe piątkowe dyżury konsultacyjne dla nauczycieli i specjalistów szkół i placówek – w każdy piątek w godz. 9.00–11.00**. W tym czasie pedagodzy, psycholodzy, pedagodzy specjaliści, wychowawcy i inni nauczyciele będą mogli skontaktować się z zespołem specjalistów Poradni współpracującym z daną szkołą – **telefonicznie lub, po wcześniejszym umówieniu, osobiście w Poradni**. Chcemy, aby był to czas przeznaczony przede wszystkim na konsultowanie konkretnych problemów i sytuacji, wymianę informacji oraz wspólne poszukiwanie rozwiązań. Zapraszamy do kontaktu m.in. w sprawach dotyczących oceny funkcjonalnej dziecka lub ucznia, organizowania adekwatnego wsparcia, trudności edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych, współpracy z rodzicami, zagadnień pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także w sytuacjach, w których szkoła potrzebuje konsultacji przed podjęciem dalszych działań. W tym czasie możliwe jest także obserwowanie dziecka lub konsultacja na terenie szkoły/przedszkola po wcześniejszym umówieniu się.

Drugim elementem współpracy będą **odbywające się co jakiś czas piątkowe (w godzinach 9:00-11:00) spotkania specjalistów ze szkół w siedzibie Poradni**. Chcielibyśmy stworzyć przestrzeń do regularnej wymiany doświadczeń, omawiania aktualnych problemów, przekazywania informacji o zmianach w prawie i praktyce poradnianej oraz dzielenia się rozwiązaniami, które sprawdzają się w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ze względu na obecne warunki lokalowe Poradni spotkania będą odbywały się **w mniejszych grupach**, według przygotowanego harmonogramu. O terminach i tematyce kolejnych spotkań będziemy Państwa informować z wyprzedzeniem. Szczególne miejsce w naszej współpracy chcemy w tym roku poświęcić **ocenie funkcjonalnej** – wspólnemu rozpoznawaniu nie tylko trudności dziecka, ale również jego możliwości, zasobów, potrzeb oraz barier występujących w środowisku, w którym na co dzień funkcjonuje. Takie podejście wymaga rzeczywistej wymiany informacji między szkołą, rodziną i Poradnią i pozwala lepiej projektować wsparcie odpowiadające indywidualnej sytuacji ucznia.

Kierunek ten jest zgodny z aktualnymi zmianami prawa oświatowego, w tym nowymi regulacjami dotyczącymi orzecznictwa w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, oraz z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027. Ministerstwo Edukacji wskazuje w nich wprost na potrzebę **rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym oraz wspierania szkół we współpracy z rodzicami i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej**. Jednocześnie współpraca ze szkołami, wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz organizowanie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek należą do podstawowych zadań publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Chcemy te zadania realizować przede wszystkim poprzez **relację, dostępność i bezpośredni kontakt**.

Szczególne miejsce w proponowanym modelu współpracy chcemy oddać **psychologom, pedagogom i pedagogom specjalnym pracującym w szkołach i placówkach**. To właśnie Państwo – będąc na co dzień blisko ucznia, nauczycieli i rodziców – macie możliwość obserwowania funkcjonowania dziecka w jego naturalnym środowisku edukacyjnym, rozpoznawania pierwszych sygnałów trudności, ale także jego zasobów, możliwości i czynników wspierających. Szkolni specjaliści tworzą **lokalne przestrzenie pierwszej konsultacji i wsparcia**. W pewnym sensie chcemy, aby poprzez naszych specjalistów współpracujących z poszczególnymi szkołami **Poradnia była obecna bliżej dziecka – również w jego szkole**. Psycholog, pedagog i pedagog specjalny mogą być w tym modelu kluczowym ogniwem łączącym dziecko, rodzinę, nauczycieli i Poradnię. Chcemy ich

w tej roli wspierać: zapewniać możliwość regularnej konsultacji z zespołem PPP, wspólnie analizować bardziej złożone sytuacje, pomagać w planowaniu dalszych działań, przekazywać informacje o aktualnych rozwiązaniach prawnych, narzędziach diagnostycznych i dokumentacji oraz wspólnie rozwijać podejście oparte na ocenie funkcjonalnej. Zależy nam, aby szkolny specjalista **nie pozostawał sam z trudną sytuacją dziecka**. Niekiedy wystarczające może być wspólne przyjrzenie się funkcjonowaniu ucznia, konsultacja, uporządkowanie informacji, zaplanowanie działań w szkole i ich późniejsza ocena. Jeżeli natomiast potrzebna będzie pogłębiona diagnoza lub inna forma pomocy Poradni, wcześniejsza współpraca pozwoli lepiej przygotować ten proces i zachować ciągłość wsparcia.

Chcemy zatem budować model, w którym **szkoła i Poradnia tworzą jeden współpracujący system pomocy**, a szkolni psycholodzy, pedagodzy i pedagodzy specjaliści zajmują w nim szczególnie ważne miejsce.

Poza piątkowymi dyżurami specjalistów zapraszamy również nauczycieli, specjalistów i rodziców na stałe dyżury konsultacyjne w Poradni, od 25 września, rekomendujemy wcześniejsze umówienie się poprzez kontakt telefoniczny z Poradnią:

Dyrektor Poradni – środy, godz. 16.00–17.30

Wicedyrektor Poradni – wtorki, godz. 15.00–16.30.

Zależy nam, aby kontakt z Poradnią był możliwy nie tylko wówczas, gdy konieczne jest przeprowadzenie diagnozy lub wydanie dokumentu. Zachęcamy do konsultacji piątkowych również wtedy, kiedy potrzebują Państwo **rozmowy, wspólnego namysłu nad sytuacją ucznia, informacji albo wsparcia w wyborze dalszego sposobu postępowania**.

Podjęmowane działania wpisują się również w udział naszej Poradni w projekcie „**Perspektywa 3P dla województwa kujawsko-pomorskiego**”, którego jednym z istotnych obszarów jest rozwijanie kompetencji publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie oceny funkcjonalnej, planowania wsparcia oraz współpracy ze środowiskiem dziecka. Udział w projekcie daje nam możliwość korzystania z nowych narzędzi, wiedzy, szkoleń i rozwiązań, którymi chcielibyśmy dzielić się również ze specjalistami pracującymi w szkołach i placówkach.

Liczymy również na Państwa głos. Chcemy poznawać potrzeby toruńskich szkół i placówek, aby oferta Poradni możliwie dobrze odpowiadała na rzeczywiste problemy, z którymi mierzą się dziś dzieci, rodzice, nauczyciele i specjaliści.

Zapraszamy do kontaktu, współpracy i wspólnego budowania systemu wsparcia, w którym szkoła i Poradnia działają razem.

Z wyrazami szacunku

Dyrektor Iwona Preisner

Koordynator ds. oceny funkcjonalnej Jolanta Gużyńska